

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима  
Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института иностранных языков  
от 19 января 2024 г. протокол № 6

Программа общеобразовательного вступительного испытания  
по программам бакалавриата и программам специалитета

**Иностранный язык (английский)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель вступительного испытания – определить уровень базовой подготовки поступающего по предмету «Иностранный язык», необходимый для освоения программы бакалавра по выбранному профилю подготовки.

Задачи проведения вступительного испытания:

- выявить уровень знаний основных понятий и терминов по иностранному языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- оценить уровень владения, поступающего умениями по иностранному языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

### ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПОСТУПАЮЩЕГО

Поступающий должен проявить умения в:

#### ***Аудировании***

- Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики.
- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- Определять тему звучащего текста.
- Выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой.
- Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.

#### ***Чтении***

- Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных

стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.

- Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

- Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта.

- Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

- Определять свое отношение к прочитанному.

- Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления.

- Определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста.

Абитуриент должен знать следующее:

### ***Грамматический материал***

**Синтаксис** (активный - для говорения и письма). Простое (нераспространенное, распространенное) предложение. Безличное предложение типа It is warm; It is raining. Конструкции с оборотом there is/are.

**Коммуникативные типы предложений** (повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения). Порядок слов во всех типах предложений.

**Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.** Типы придаточных предложений (придаточные определительные, объектные, обстоятельственные). Союзная и бессоюзная связь. Косвенная речь: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи.

**Синтаксис** (пассивный - для чтения и аудирования). Абитуриент должен

узнавать и понимать условные предложения, обозначающие нереальные действия.

**Морфология** (активная - для говорения и письма). Имя существительное.

Множественное число существительных. Притяжательный падеж.

**Артикль.** Использование определенного, неопределенного артикля или его отсутствие в рамках программы общеобразовательной школы.

**Имя прилагательное.** Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Глагол.** Видовременные формы глагола. Употребление Present Indefinite для выражения обычных действий, происходящих постоянно или регулярно, для выражения серии следующих друг за другие действия, а также для обозначения будущего действия в придаточных времени и условия. Употребление Past Indefinite для выражения действий, завершенных в прошлом и не связанных с настоящим. Употребление Future Indefinite для выражения действий в будущем. Употребление времен группы Continuous: Present Continuous для выражения действия, происходящего в момент речи, а также для выражения запланированного действия в ближайшем будущем; Past Continuous и Future Continuous для обозначения действия, происходящего соответственно в определенный момент в прошлом или будущем. Употребление Present Perfect для выражения завершенных действий, результат которых ощущается в момент говорения. Употребление Past Perfect для выражения действия, совершившегося до определенного момента в прошлом. Употребление Future Perfect для обозначения действия, которое завершается к определенному моменту в будущем. Основные случаи употребления форм Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Основные случаи использования пассивного залога во временах групп Indefinite, Perfect, Continuous. Правила согласования времен. Употребление модальных глаголов can, may, must, should и их заменителей.

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it./Let him do it./He was allowed to do it).

**Неличные формы глагола:** простые формы инфинитива, причастия I, причастия II и герундия.

**Инфинитивный, причастный и герундиальный обороты.**

**Наречие.** Образование степеней сравнения наречий при помощи суффиксов и вспомогательных слов. Употребление наречий already, yet, still, always, ever, never, too в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

**Местоимение.** Личные местоимения английского языка; именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в присоединяемой и абсолютной формах. Указательные местоимения this, that, these, those. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения some, any, no, somebody, anybody, nobody, someone, anyone, none, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere. Употребление some и его производных в утвердительных предложениях. Употребление any и его производных в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Употребление no и его производных в отрицательных предложениях. Употребление местоимений either, neither в отрицательных предложениях.

Местоимения other, another, the other, others, the others.

**Союз.** Употребление союзов and, but, however, so, that, if, whether, when, because, though, as...as, both... and, either... or, neither... nor.

**Предлог.** Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

**Морфология** (пассивная - для чтения и аудирования). Поступающие должны узнавать и понимать предложения, включающие в свой состав перфектный или

длительный инфинитив, а также перфектное причастие.

### **Страноведческий и лингвострановедческий материал**

Абитуриент должен продемонстрировать знания страноведческого и лингвострановедческого материала, изученного в рамках школьной программы.

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста.

Вступительное испытание проводится с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание длится 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 30.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЭКЗАМЕНА**

1. Аудирование.

2. Чтение.

Уровень владения английской речью проверяется в процессе тестирования умений понимания содержания графических и звучащих учебных текстов школьной тематики, а также адаптированных текстов художественной литературы, построенных на лексическом материале школьной программы и содержащих до 8 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, межъязыковых соответствий, контекста.

### **Языковой материал**

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом **грамматических явлений**, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъектно-предикативные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность и др.);

- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта, результат действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость,

возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъективно-объективных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть **лексическим материалом**, который обеспечивает иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы.

- Объем словаря абитуриента для говорения должен составлять примерно 1000 слов и выражений; для понимания текста при чтении - не менее 1500 лексических единиц. В активный словарь абитуриента должны входить как общеупотребительные слова и выражения, так и лексические единицы, связанные с тематикой, предлагаемой настоящей программой.

- Абитуриент должен узнавать и употреблять слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов имен существительных -er, -ment, -tion(sion), -ing, -ness, -ity, имен прилагательных -ful, -less, -able, -y; числительных -teen, -ty, th; наречий -ly; префиксов прилагательных -in; глаголов - re; mis; dis.

Абитуриент должен также узнавать и употреблять слова, образованные путем словосложения на основе наиболее продуктивных моделей английского языка.

3. Страноведческий и лингвострановедческий материал.

4. Грамматика и лексика.

Задания по всем разделам включают в себя следующие разновидности:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.